

**Принято**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Атясевская  
ООШ» АМР РТ  
Протокол №3 от 04.01.2021г.



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Атясевская основная  
общеобразовательная школа» Актанышского  
муниципального района РТ  
на 2021-2025 годы**

с. Атясево, 2021г.

**Паспорт  
программы развития МБОУ «Атясевская ООШ»**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Атясевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района РТ на 2021-2025 годы. <b>«От успеха в школе – к успеху в жизни»</b>
<b>Разработчик и Программы</b>	Педагогический коллектив и администрация школы.
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
<b>Научно-методические основы разработки и Программы</b>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся»</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования обучающихся»</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего общего образования обучающихся»</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Приоритетный национальный проект «Образование»</p> <p>Закон Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы</p> <p>Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Устав ОУ;</p> <p>Локальные акты школы.</p>
<b>Цель Программы</b>	1. Создание необходимых условий для формирования функционально грамотной личности, получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и

	социально ответственной личности.
<b>Задачи Программы</b>	1. Обеспечить доступность качественного общего образования, направленного на повышение функциональной грамотности

	<p>обучающихся.</p> <p>2. Продолжить модернизацию образовательных программ в системе общего образования детей, направленную на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации для обеспечения готовности выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности, а также за счет обновления материально-технической базы школы.</p> <p>3. Развивать информационно-технологическую среду в образовательном учреждении, внедрять новое поколение учебных материалов (включая учебники), образовательных электронных интернет-ресурсов, современные электронные системы управления школой.</p> <p>4. Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.</p> <p>5. Развивать инновации и инициативы в школе.</p> <p>6. Сформировать школьную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>7. Развивать систему профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам.</p> <p>8. Создавать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям Ф3-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.</li> </ul> <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям Ф3-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> </ul> <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 70 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного</li> </ul>

	опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе
--	--

	<p>электронных и т.д.).</p> <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- не менее 70 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</li> <li>- 100 % учащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> </ul> <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> </ul>
<b>Срок действия</b>	Сроки Программы: 2021 – 2025 годы.
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
<b>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</b>	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.

## Введение

Программа развития МБОУ «Атясевская ООШ» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в школе для достижения определенных целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБОУ «Атясевская ООШ» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап – август 2020 г. - январь 2021 г.

– Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка программы. II этап – февраль 2021 г. – июль 2025 г.

– Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.

III этап – август 2025 – декабрь 2025

– Заключительный - подведение всех итогов программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях.

В разработке программы учтены достижения школы, опыт реализации отдельных направлений, потребности заказчиков образовательного процесса. В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса.

**Миссия школы:** создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и межпредметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в

познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения.

## **РАЗДЕЛ 1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Атясевская ООШ»**

Программа развития МБОУ «Атясевская ООШ» на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. Цель программы (создание оптимальных условий для самоопределения и социализации обучающихся, представление им широкого спектра образовательных и психолого-педагогических услуг, создание для этого здоровьесберегающей образовательной среды), в целом, достигнута. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

### **1.1. Анализ статистических данных за 3 года Качество кадрового обеспечения**

		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
<b>Всего</b>		<b>11</b>		<b>12</b>		<b>13</b>	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
Образование	Высшее	10	92	10	92	11	86
	Неоконч. высш					1	7
	Средн. спец	1	8	1	8	1	7
По стажу	0-3 года	1	8	1	8	1	7
	3-10 лет			1	8	1	7
	10-20 лет	2	25	4	33	2	14
	Более 20 лет	8	66	6	50	9	69
По возрасту	25 лет и младше	1	8	1	8	1	7
	25-35 лет			1	8	1	7
	35 лет и старше	12	93	10	92	11	85
По категории	I кат.	10	78	8	67	9	69
	высшая кат.	2	15	2	16	-	-
	<b>Всего с категорией</b>	<b>13</b>	<b>93</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>83</b>
Учителя-мужчины		<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>15</b>
Молодые учителя		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Пенсионеры		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>38</b>

### **Курсы повышения квалификации**

№	Курсы	Учителя (всего-12)					
		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		количе ство	%	количес тво	%	количе ство	%
1	По предметам	8	67	3	25	5	38
2	Курсы переподготовки			1	8		
всего		8	67	4	33	5	38

		Руководители					
		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
1	Менеджмент	-	-	-	-	-	-
2	Житэкчелек			1	33		
Барлыгы:				1	33		

#### Количество обучающихся

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4	25	17	19
5-9	28	29	26
1-9	53	46	45

#### Качество образования

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	количество	%	количество	%
2015-2016	55	100	31	57%
2016-2017	56	100	33	59%
2017-2018	53	100	28	53%
2018-2019	46	100	22	51%
2019-2020	45	100	24	58%

#### Качество образования по ступеням

Классы	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Количество	Количество			Количество	количество			Количество обучающихся	количество		
		“5”	“4-5”	Неуспевающие		“5”	“4-5”	Неуспевающие		“5”	“4-5”	Неуспевающие
1-4	25	1	1	0	17	1	9	0	19	2	8	0
5-9	28	1	1	0	29	2	1	0	26	1	13	0
общее	53	2	2	0	46	3	1	0	45	3	21	0

#### Качество по предметам

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	63	71	67,4
Литература	74	76	74,6

Математика	63	69	66,2
Родной язык	70	78	80,7
Родная литература	80	81	86,7
Английский	68	77	80,7
Информатика	73	78	62,8
Химия	82	84	66,7
Физика	58	66	68,5
Биология	77	81	77,4
География	77	81	71
История	69	83	71
Обществознание	71	85	76
Физкультура	96	99	97,5
ОБЖ	100	100	92,8
Технология	98	99	100
Музыка	95	98	95
ИЗО	97	98	75,3

### Выполнение программного материала

Класс	Русский язык	Литература	Математика	Англ. язык	Химия	Физика	Биология	География	История	Обществознание
2	3/100	3/100	3/100	3/100						
3	6/100	6/100	6/100	6/100						
4	6/100	6/100	6/100	6/100						
5	2/100	2/100	2/100	2/100			2/100	2/100	2/100	
6	9/100	9/100	9/100	9/100			9/100	9/100	9/100	9/100
7	2/100	2/100	2/100	2/100		2/100	2/100	2/100	2/100	2/100
8	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100	5/100
9	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100	9/100
все го	42/1000	42/1000	42/99	42/99	14/100	16/100	27/100	27/100	27/100	25/100

### Предметные олимпиады

	Район	Республика	Региональный этап	Всероссийский	международный	“путь к олимпу”	Всего
2017-	4						4

<b>2018</b>							
<b>2018-2019</b>	<b>7</b>	<b>1</b>					<b>7</b>
<b>2019-2020</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>10</b>

### Сравнительные результаты ОГЭ

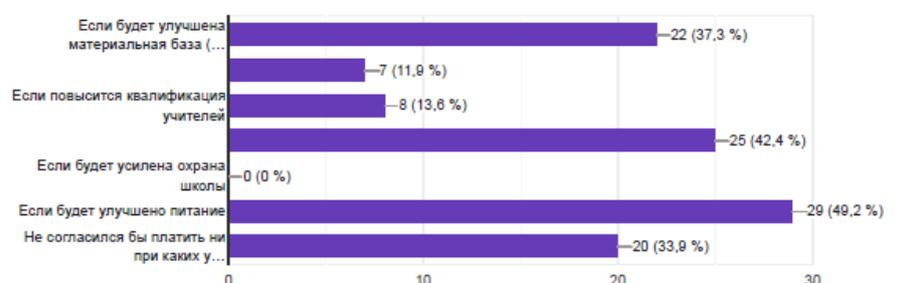
предметы	2017			2018			2019		
	республика	район	школа	республика	район	школа	республика	район	школа
Русский язык	4,10	3,90	4,22	4,14	3,88	4,16	4,14	3,88	4,25
Математика	3,91	4,10	4,33	3,93	3,92	4	4,07	3,81	4,25
Физика	3,70	3,51	5	3,94	4,00	-	4,12	-	-
Химия	4,30	4,37	-	4,44	4,4	-	4,49	-	-
Информатика	3,80	3,72	-	3,83	3,93	5	4,05	4,09	4
Биология	3,50	3,36	-	3,55	3,2	-	4,21	4,12	5
История	3,50	3,67	-	3,67	5	-	3,98	-	-
География	3,70	3,95	4,33	4,13	4,25	5	4,04	3,75	4
Инглиз теле	4,40	4,33	-	4,44	4,18	-	4,50	-	-
Обществознание	3,50	3,79	4,13	3,60	3,78	3,25	4,16	3,66	4
Рус эдэбияты	4 3,90	3,50	-	3,70	-	-	4,25	-	-
Татарский язык	4,49	4,54	4,66		4,54	5			5

### 1.2. Анализ результатов социологического исследования

Опрошено 64 родителя, 66 обучающихся и 13 учителей для выявления интересов, отношений, пожеланий.

В результате анкетирования родителей мы пришли к следующим выводам:

68,5% родителей ответили на вопрос «Охотно ли Ваш ребенок ходит в школу?» - да, 22,4% - скорее да, чем нет, остальные считают скорее нет, чем да. Большинство родителей приходят в школу раз в четверть (60,5%), 33,5% раз в месяц, 7% родителей посещают школу раз в неделю. Классный руководитель является инициатором встреч. 73% родителей ответили да на вопрос «Получаете ли Вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка?» По оцениванию качества обучения все родители ответили положительно (много ответов отлично, хорошо). В основном они не согласны доплачивать за обучение при улучшении материально-технической базы, если будет улучшено питание. 20 родителей не согласны платить не при каких условиях.



Работу классных руководителей оценивают: 88,8 % - отлично, 11,2% - хорошо. Информацию о деятельности школы получают 12,9 % - из сайта школы, 61,3% - от ребенка, 24,2 % - в школе. По мнению 70,3 % родителей ученики в дальнейшем собираются получать высшее образование, 29,7%-нет.

В результате анкетирования учеников мы пришли к следующим выводам:

50% учащихся приходят в школу с готовностью учиться, 25,8% - с радостью. Остальные ответили мне все равно, скорей бы все это закончилось, думаю о будущих неприятностях. 63,1% учеников приходят с целью узнать что-то новое, интересное. Из ответов учеников, они любят математику, русский язык, историю, географию. Ученики уважают учителей из-за оказания поддержки (33%), из-за понимания их интересов (31%), из-за увлеченности своим предметом (25%).

30,3% ученикам нравится, когда все объясняет учитель; 34,8% - работа в группах, 27,3 % - необычные формы урока, остальным - индивидуальная работа, когда много движения на уроке. 81,8% учащихся хотят учиться в ВУЗе. 46,9% учеников школы занимаются в хореографическом кружке. Большинство учеников любит проводить время с родителями, друзьями и выбирают мнение родителей (81,8%). Ученики хотят, чтобы в школе были оборудованные классы.

В результате анкетирования учителей мы пришли к следующим выводам:

Из полученных нами данных мы видим, что учителя оценивают в целом качество обучения на «отлично» и «хорошо». Большинству учителей нравится работать в данной школе. В основном они довольны работой администрации. Ответы продемонстрировали, что много времени уходит на подготовку к урокам.

## SWOT-анализ

<p><b>Сильные стороны –возможности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие интернета</li> <li>2. Комфортные условия обучения после ремонта</li> <li>3. Расположение школы в шаговой доступности и наличие школьного автобуса</li> <li>4. Хорошие взаимоотношения в коллективе</li> <li>5. Владение учителями и учениками татарским и русским языками</li> <li>6. Языковая среда полилингвистическое преподавание</li> <li>7. Поступление в бюджетные места(80%- 60%)</li> <li>8. Дисциплинированность учащихся</li> <li>9. Хорошие взаимоотношения между учащимися и учителями</li> <li>10. Наличие электронного документооборота</li> </ol>	<p><b>Сильные стороны –угрозы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая скорость интернета</li> <li>2. Морально устаревшие компьютеры</li> <li>3. Отсутствие проекторов, флешкарт, мультимедийного оборудования</li> <li>4. Отсутствие современных учебных кабинетов, лаборатории, методических материалов</li> <li>5. Отсутствие финансов для подписки</li> <li>6. Отсутствие зон отдыха и релаксации для учащихся и учителей</li> <li>7. Низкая доля учителей с высшей категории</li> <li>8. Не владение учителями и учащимися иностранными языками</li> <li>9. Отсутствие авторских методик преподавания</li> <li>10. Высокая доля учителей пенсионеров</li> <li>11. Недостаточное поступление из бюджетных и внебюджетных средств</li> <li>12. Несбалансированность питания</li> <li>13. Недостаточный контингент учащихся</li> <li>14. Низкая заработная плата</li> <li>15. Эмоциональная истощенность педагогических работников</li> </ol>
<p><b>Слабые стороны –возможности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие грантовой поддержки</li> <li>2. Возможность ППК для учителей</li> <li>3. Наличие разнообразных конкурсов</li> <li>4. Заинтересованность РОНО, главы МР в развитии школ и образования в целом</li> <li>5. Наличие специальных программ для управленческих кадров(бесплатное) и на месте</li> </ol>	<p><b>Слабые стороны –угрозы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в условиях неопределенности, постоянных изменений</li> <li>2. Незапланированные проверки знаний → стресс для учителей и учеников</li> <li>3. Большое количество мероприятий в районе, которые отрывают учащихся от учебного процесса → отставание от программы, снижение качества образовательного процесса</li> <li>4. Постоянный рост требований со стороны МОиН РТ к школе и учителям</li> <li>5. Изменение ФГОС, образовательных программ</li> <li>6. Усиление контроля со стороны надзорных органов</li> <li>7. Постоянные усложнения ОГЭ</li> <li>8. Недостаточное финансирование</li> </ol>

### Итоги SWOT-анализа

	<b>Положительное влияние</b>	<b>Отрицательное влияние</b>
<b>Внутренняя среда</b>	<p>Комфортные условия обучения после ремонта</p> <p>Хорошие взаимоотношения в коллективе</p> <p>Дисциплинированность учащихся</p>	<p>Низкая скорость интернета</p> <p>Отсутствие современных учебных кабинетов, лаборатории, методических материалов</p> <p>Несбалансированность питания</p> <p>Недостаточный контингент учащихся</p> <p>Низкая заработная плата</p> <p>Эмоциональная истощенность</p>
<b>Внешняя среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологический техникум для подготовки сельскохозяйственных кадров</li> <li>- АСОШ №2 с УИОП, которая является региональной инновационной площадкой для повышения профессиональной компетентности учителей</li> <li>- наличие грантовой поддержки</li> <li>- заинтересованность районной администрации развитием школ</li> <li>- создание условий для повышения профессиональной компетенции управленческих кадров школ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- многочисленные мероприятия, которые отвлекают учителей и учеников от учебного процесса</li> <li>- усиление контроля со стороны надзорных органов</li> <li>- незапланированные проверки (стресс)</li> <li>- постоянный рост требований со стороны МО и Н</li> <li>- понижение престижа учителя</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ**

### **2.1. Миссия**

Создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

### **2.2. Цели и задачи по блокам:**

#### **Блок 1. Инфраструктура, МТБ, цифровизация**

1. Цель: Развитие материально-технической базы для раскрытия потенциала обучающихся  
Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с
2. Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.
3. Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс
4. Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований. Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности

#### **Блок 2. Образовательный и воспитательный процесс (качество образования)**

Цель: Обеспечение соответствия качества предоставляемых школой образовательных услуг современным требованиям

1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.
2. Создание системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
3. Внедрение системы мониторинга одаренности детей
4. Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий
5. Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС ООО
6. Развитие системы консультационно- методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.
7. Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных ИКТ.
8. Организация деятельности проектов школы
9. Персональные выставки творческих работ учащихся
10. Организация школьных конкурсов, фестивалей, предметных недель. Участие в республиканских конкурсах и т.д.
11. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.
12. Участие в международных, российских, региональных, районных проектах
13. Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.

#### **Блок 3. Взаимодействие с родителями**

Цель: Повысить эффективность взаимодействия с родителями через привлечение их в жизни школы для обеспечения взаимопонимания с их ребенком и раскрытие его творческого потенциала.

1. Создание Программы родительского всеобуча. Реализация Программы родительского всеобуча
2. Провести родительские лектории на следующие темы:

«Поколение Z»

«Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления»

«Роль родителей в формировании ценностных ориентаций»

3. Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ - компетентности родителей.
4. Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность). Спортивные соревнования с родителями «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»
5. Привлечение социального психолога для выявления интересов ребенка

#### **Блок 4. Дополнительные услуги**

Цель: Создание условий для взаимодействия основного и дополнительного образования, развитие творческих способностей учеников.

1. Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.
2. Выбор индивидуальных программ для детей
3. Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.
4. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей

#### **Блок 5. Развитие сайта школы и представленности школы в социальных сетях**

Цель: Создание условий для самореализации каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей для подготовки выпускников к жизни в постоянно-меняющемся мире через раскрытие их творческого потенциала

1. Изучение запросов родителей и общества
2. Формирование системы информирования.
3. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров
4. Своевременное обновление информационных стендов, школьного сайта
5. Создание тематических сайтов учащимися, учителями

#### **Блок 6. Управление образовательной организацией**

Цель: Создание сплоченной команды для создания условий самореализации каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей

1. Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы.
2. Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.
3. Рассмотрение и принятие программы развития школы
4. Создание банка данных программно – педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
5. Создание единого информационного образовательного пространства школы
6. Создание банка данных для администрации в целях автоматизации управления школой.
7. Изучение и анализ результатов рейтинговых показателей за учебный год
8. Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
9. Организация выполнения учебного плана, программы, осуществление повышения квалификации преподавателей
10. Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно – воспитательного процесса в соответствии с Программой.

### Раздел 3. План реализации

Мероприятие, его задачи	2020-2021 гг	2022-2023 гг	2024 год	2025 год
<b>Развитие инфраструктуры, цифровизация</b>				
Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с	+			
Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения.	+			
Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс	+	+	+	+
Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.		+		
Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности			+	
Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации				+
<b>Образовательный и воспитательный процесс</b>				
Цель: Обеспечение соответствия качества предоставляемых школой образовательных услуг современным требованиям				
Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.		+		
Создание системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	+			
Внедрение системы мониторинга одаренности детей	+			
Создание системы непрерывного планомерного повышения	+	+		

квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий				
Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС ООО	+			
Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности	+	+	+	+

учащихся.				
Формирование информационной культуры учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных ИКТ.	+	+	+	+
Организация деятельности проектов школы	+	+	+	+
Персональные выставки творческих работ учащихся		+		+
Организация школьных конкурсов, фестивалей, предметных недель. Участие в республиканских конкурсах и т.д.	+	+	+	+
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	+	+	+	+
Участие в международных, российских, региональных, районных проектах		+	+	+
Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	+			
<p>Взаимодействие с родителями  Цель: Повысить эффективность взаимодействия с родителями через привлечение их в жизни школы для обеспечения взаимопонимания с их ребенком и раскрытие его творческого потенциала.</p>				
Создание Программы родительского всеобуча	+			
Реализация Программы родительского всеобуча		+	+	+
Провести родительские лектории на следующие темы: «Поколение Z» «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления» «Роль родителей в формировании ценностных ориентаций»		+	+	+
Привлечение социального психолога для выявления интересов ребенка	+		+	
Проведение обучающих семинаров в рамках	+	+	+	+

повышения ИКТ - компетентности родителей.				
Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	+	+	+	+
Реализация проекта «День вместе с родителями».			+	

Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся	+	+		
Дополнительные услуги Цель: Создание условий для взаимодействия основного и дополнительного образования , развитие творческих способностей учеников.				
Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги.	+			
Выбор индивидуальных программ для детей	+			
Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней.	+	+	+	+
Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей	+	+	+	+
Развитие сайта школы и представленности школы в социальных сетях Цель: Создание условий для самореализации каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей для подготовки выпускников к жизни в постоянно-меняющемся мире через раскрытие их творческого потенциала				
Изучение запросов родителей и общества	+			
Формирование системы информирования.	+	+		
Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров	+	+		
Своевременное обновление информационных стендов, школьного сайта	+	+	+	+
Создание тематических сайтов учащимися, учителями	+	+	+	+
Управление образовательной организацией Цель: Создание сплоченной команды для создания условий самореализации каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей				
Организация стартовых мероприятий по реализации Программы развития школы.	+			

Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.	+			
Рассмотрение и принятие программы развития школы	+			
Создание банка данных программно –		+		

педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.				
Создание единого информационного образовательного пространства школы		+	+	
Создание банка данных для администрации в целях автоматизации управления школой.			+	+
Изучение и анализ результатов рейтинговых показателей за учебный год	+	+	+	+
Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива	+		+	
Организация выполнения учебного плана, программы, осуществление повышения квалификации преподавателей	+	+	+	+
Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно – воспитательного процесса в соответствии с Программой.	+	+	+	+

### **Механизм мониторинга реализации программы развития МБОУ «Атясевская ООШ»**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации целевых программ. Результаты контроля представляются ежегодно на Совете школы, публикуются на сайте школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.